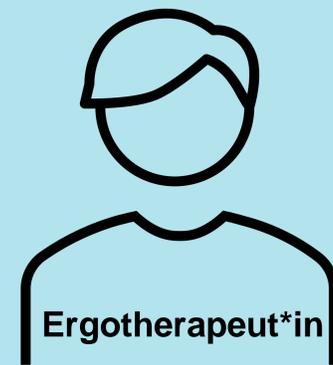
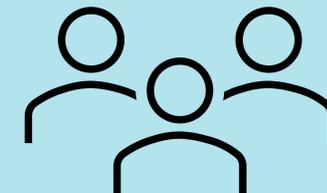


Willkommen in der ergotherapeutischen Praxis für **Pädiatrie!**



Kernkompetenzen

- Beobachten können (Ressourcen Kind, Analyse Umfeld)
- klare Struktur und Regelmäßigkeit
- Spaß (z.B. am Spielen/ Basteln)



Kolleg*innen

Austausch

- Supervisionen (Fachliches und Teaminhalte, wöchentlich)
- Fachgruppe (Fallthemen, wöchentlich)

Kennenlernen



Assessments



Behandlung



Abschlussgespräch



- **Erstgespräch** mit Bezugsperson/en (ggf. mit Kind), Beratung
- **Sichtung der Verordnung/ Diagnose**, Festlegung der Therapieeinheiten (Datum, Zeit)
- **Kennenlernen** Kind, soziales Umfeld/Rahmen (Kita/Erzieher, Schule/Lehrer), Problematik/en im Alltag des Kindes, Wünsche und Erwartungen



- **Testung und Befundung** (festgelegte Assessment-Verfahren) mit dem Kind (ggf. mit Bezugsperson)
- **Auswertung, Zielvereinbarung** (alltagsnah, individuell, klientenzentriert), **Behandlungsplan**



- **individuelle Behandlung** (je nach Zielsetzung)
- **Einzeltherapie/Gruppentherapie**
- frei gewähltes **Spiel am Ende** (Belohnung/positive Verstärkung)
- **Eltern** werden regelmäßig eingeladen
- **Reflexion der Therapieeinheit** (Therapeut/Kind/Eltern)
- **Hausaufgaben**



- **Gespräch** mit Bezugsperson (ggf. Kind)
- Wie geht es dem Kind? Positive Veränderungen (Zuhause, soziales Umfeld)?
- **Auswertung der Therapieziele, Evaluation**
- Therapieende oder Fortsetzung der Therapie? Arztbericht (ggf. Folgeverordnung)

Tiefgreifende Entwicklungsstörung (F84)

- Frühkindlicher Autismus F84.0
- Asperger - Syndrom F84.5

Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten (F81)

- Legasthenie (F81.0)
- Dyskalkulie (F81.2)

Hyperkinetische Störung (F90)

- Einfache Aktivitäts - und Aufmerksamkeitsstörung ADHS (F90.0)

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung AVWS (F80.20)